

BIBLIOGRAPHIE

- ASTOLFI J.-P.** - *La saveur des savoirs. Disciplines et plaisir d'apprendre*. Paris : ESF, 2008.
- BARTHÉLÉMY-SAINT HILAIRE J.** - *Traité de la Génération des Animaux d'Aristote* (traduction). Paris : Librairie Hachette et C^{ie}, 1887.
- BRACK A.** - *The Molecular Origins of Life : Assembling Pieces of the Puzzle*, « Introduction », p. 1. Cambridge University Press, 1998. [[en ligne](#), consulté le 18/05/16]
- COQUIDÉ M.** - *Réel, modélisation et simulation dans l'enseignement des sciences de la vie*. 2008.
- COQUIDÉ M., FORTIN C., RUMELHARD G.** - *L'investigation : fondements et démarches, intérêts et limites*. Aster, 79, p. 49-77. Lyon : INRP, 2009.
- DE VECCHI G., CARMONA-MAGNALDI N.** - *Faire construire des savoirs*. Paris : Hachette Education, Collection « Profession enseignant », 2008.
- DECI E.L., RYAN R.M.** - *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior (Perspectives in Social Psychology)*. New York & Londres : Plenum Press, 1985.
- DROUIN A.-M.** - *Le modèle en questions*. Aster, 7, p. 1-20. Paris : INRP, 1988.
- FANNADER R., LEROUX H.** - *UML. Principes de modélisation*. Paris : DUNOD, 1999.
- FENOUILLET F.** - *La motivation à l'école*. Cité des Sciences et de l'Industrie – Apprendre autrement aujourd'hui ? 10e entretiens de la Vilette, 1999. [[en ligne](#), consulté le 01/06/16]
- FILLON P., PETERFALVI B.** - *L'argumentation dans l'apprentissage scientifique au collège*. Aster, 38, p. 151-184. Lyon : INRP, 2004.
- HABRIAS H.** - *Le modèle relationnel binaire, méthode I.A. (NIAM)*. Paris : Editions Eyrolles, 1988.
- HARTSOEKER N.** - *Essai de dioptrique*. Paris : Imprimerie Royale (Jean Anisson), 1694.
- HARVEY W.** - *Exercitationes de generatione animalium. Quibus accedunt quaedam de partu; de membranis ac humoribus uteri; & de conceptione*. Londres : Typis Du-Gardianis; Impensis O. Pulleyn, 1651.
- JACOB F.** - *La statue intérieure*. Paris : Odile Jacob, 1987.
- LEGAY J.-M.** - *L'expérience et le modèle. Un discours sur la méthode*. INRA éditions, 1997.
- LEONTIEV A.** - *Activité, conscience, personnalité*. Moscou : Éditions du Progrès, 1975.
- LHOSTE Y.** - *La construction du concept de circulation sanguine en 3^o : Problématisation, argumentation et conceptualisation dans un débat scientifique*. Aster, 42, p. 79-108. Lyon : INRP, 2006. [[en ligne](#), consulté le 28/12/16]
- LHOSTE Y.** - *Problématisation, activités langagières et apprentissages dans les sciences de la vie. Étude de débats scientifiques dans la classe dans deux domaines biologiques : nutrition et évolution*. Thèse non publiée, Université de Nantes, 2008.
- MARTINAND J.-L. & al.** - *Enseignement et apprentissage de la modélisation en sciences*. Paris : INRP, 1992.
- MARTINAND J.-L.** - *Introduction à la modélisation. Actes du séminaire de didactique des disciplines technologiques. 1994-1995*. ENS Cachan, 1996.
- MUSIAL M., PRADÈRE F., TRICOT A.** - *Comment concevoir un enseignement ?* Bruxelles : De Boeck, 2012. [extrait [en ligne](#), consulté le 30/12/16]
- ORANGE C.** - *Débat scientifique dans la classe, problématisation et argumentation : Le cas d'un débat sur la nutrition au cours moyen*. Aster, p. 83-107. Lyon : INRP, 2003.
- PAUTAL E., VENTURINI P., SCHNEEBERGER P.** - *Analyse de déterminants de l'action de maîtres-formateurs en sciences du vivant. Deux études de cas à l'école élémentaire*. Education & Didactique, 2/2013 (vol. 7), p. 9-28. Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2013. [[en ligne](#), consulté le 03/01/17]
- PIAGET J.** - *La naissance de l'intelligence chez l'enfant*. Paris : Delachaux & Niestlé, 1936.

- PIAGET J.** - *La construction du réel chez l'enfant*. Paris : Delachaux & Niestlé, 1937.
- PIAGET J.** - *Biologie et Connaissance*. Paris : Gallimard (Collection Idées), 1967.
- PIAGET J.** - *Psychologie et épistémologie*. Paris : Denoël, 1970.
- RUMELHARD G.** - *Spécificités et difficultés de l'apprentissage de la modélisation en biologie*. 1994
- RUMELHARD G.** - *Analyse de l'ADN. Modélisation probabiliste par les chaînes de Markov puis simulation et détection de biais : Une proposition d'utilisation nouvelle du logiciel Anagène*. Biologie Géologie n°3, 2006.
- SANCHEZ E.** - *Enseignement : Place et rôle des modèles dans l'enseignement des sciences de la Terre*. IFE Lyon, 2012. [[en ligne](#), consulté le 29/05/16]
- SARRAZIN P., TESSIER D., TROUILLOUD D.** - *Climat motivationnel instauré par l'enseignant et implication des élèves en classe : l'état des recherches*. Revue française de pédagogie, n°157 octobre-décembre 2006. [[en ligne](#), consulté le 04/06/16]
- SCHNEEBERGER P., PONCE C.** - *Tirer parti des échanges langagiers entre pairs pour construire des apprentissages en sciences*. Aster, 37, p. 53-82. Lyon : INRP, 2003.
- WATSON J.** - *La double hélice*. Paris : Robert Laffont, 1968.

WEBOGRAPHIE

- PIAGET J.** - *Piaget on Piaget : the epistemology of Jean Piaget*. New Haven : Yale University Media Design Studio, 1977. [[en ligne](#), consulté le 29/12/16]

Autres ressources utiles

- CAIRN : <http://www.cairn.info>
- EducWiki :
- Encyclopédie Universalis :
- Encyclopédie Wikipédia : <http://www.wikipedia.fr>
- Fondation Piaget :
- Google Scholar : <http://www.scholar.google.com>