

# MON ORIENTATION

Ressources & outils pour construire son orientation

## CONTEXTE

---

**Cadre :** Accompagnement personnalisé  
**Niveau :** Seconde  
**Effectif :** 18 élèves (demi classe)  
**Durée :** 2 séances  
**Lieu :** Salle informatique

## OBJECTIFS & COMPETENCES

---

### Objectifs :

- Construire son projet d'orientation
- Etre capable d'évaluer et d'investir les ressources mises à disposition
- Valoriser l'égalité homme-femme dans les filières

### Compétences :

- ✓ Exploiter l'information de manière raisonnée (évaluation, fiabilité, besoin)
- ✓ L'élève est capable d'identifier des lieux physiques de connaissance et d'information et de comprendre qu'ils se prolongent par des espaces en ligne accessibles à distance

**Notions :** Autorité ; Carte heuristique ; Evaluation de l'information

## PRODUCTION FINALE

---

- Réalisation d'une carte mentale

## OUTILS & CORPUS

---

- ❖ Padlet ressources : <https://padlet.com/cdimagendie/s2zsuoj10998>
- ❖ Fiche élève « Evaluer un site internet » (cf. Annexes)
- ❖ Logiciel FreeMindMap

## MODALITES D'EVALUATION

---

- ❖ Les élèves ont rempli la fiche « Evaluer un site internet » et ont su choisir un site qui leur semble de plus adapté à leurs besoins
- ❖ Les élèves ont su investir l'outil FreeMindMap pour restituer l'état des connaissances qu'ils ont du métier ou de la formation qu'ils ont choisi et ce qu'ils savent d'eux-mêmes.

**DEROULE DE LA SEQUENCE**

<b>SEANCE 1</b>		
<b>Introduction</b>	<b>2'</b>	<i>Vous avez fait vos vœux de filière qui seront étudiés lors du prochain conseil de classe. Aujourd'hui nous allons entamer une séquence sur l'orientation afin de commencer à se projeter vers la poursuite de vos études post-bac. Pour commencer, je vais vous demander de me dire quels sont les ressources que vous connaissez, que vous pouvez mobiliser pour rechercher de l'information sur l'orientation.</i>
<b>Où chercher l'information ?</b>	<b>5'</b> <b>7'</b> <b>25'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Remue-méninge : au tableau, création d'une carte mentale sur laquelle doivent apparaître des éléments qui entrent dans les catégories « au lycée », « à l'extérieur », « sur internet » qui correspondent au padlet.</li> <li>➤ On bascule sur le padlet pour réactualiser ce qui vient d'être dit par les élèves.</li> <li>➤ Je vous ai sélectionné 3 sites qui figurent parmi les plus populaires : l'Onisep, lesmétiers.net, l'étudiant</li> <li>➤ Ce que je vous propose, c'est de faire des recherches sur chacun de ces sites pour récolter des informations sur un métier ou une filière qui vous intéresse</li> <li>➤ Attention, les informations que vous allez trouver sur ces sites ne seront pas toujours identiques.</li> <li>➤ C'est pourquoi je vais vous distribuer une fiche qui va vous permettre d'évaluer chaque site selon différents critères.</li> <li>➤ Distribution des fiches et explication.</li> <li>➤ Mise en activité//</li> </ul>
<b>Synthèse</b>	<b>5'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qui avez-vous identifié comme auteur des sites Onisep, Lesmetiers.net, L'étudiant ?</li> <li>• Selon vous, lequel est le meilleur, le plus fiable ? Pourquoi ?</li> </ul>
<b>Conclusion</b>	<b>5'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lors de la prochaine séance, vous construirez une carte d'orientation....</li> <li>• Insister sur la mixité des filières. Présentation des volumes 1 &amp; 2 de <i>Culottées</i> de P. Bagieu que nous venons d'acquérir au CDI.</li> </ul>

<b>Séance 2</b>	
<b>Introduction</b>	<p><b>Retour sur la séance précédente</b> : quels sont les lieux identifiés pour s'informer sur l'orientation ? Quels sont les sites que nous avons évalués la dernière fois ? Lequel aviez-vous préféré ?</p> <p><b>Aujourd'hui</b> : Vous allez cartographier l'état des éléments qui peuvent vous aider à construire votre orientation. Pour ce faire, vous allez utiliser l'outil FreeMindMap.</p> <p><b>Présentation</b> de l'outil et des éléments constitutifs de la carte :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informations sur le métier</li> <li>- Informations sur la/les formations</li> <li>- J'aime/Je n'aime pas</li> <li>- Mes points forts/ Mes points faibles</li> </ul>
<b>Mise en activité</b>	<p><b>Connexions</b> à l'outil et réactivation du padlet pour liens vers les sites.</p> <p><b>Activité</b></p> <p><b>Impression</b> des cartes</p> <p><b>Lecture</b> des cartes (où progresser, ce qui est acquis, etc...)</p>

## **ANNEXE**

---

Observez, comparez, évaluez, choisissez !

Ma recherche :



	Onisep 	Orientation pour tous 	Les métiers.net 	L'étudiant 
Ergonomie				
Source/Auteur				
Informations sur le métier, la formation, ...				

Ergonomie : mise en page, information facile d'accès, moteur de recherche interne, supports audiovisuelles, ...

Source/Auteur : l'auteur est-il identifié ? Qui est-il ? Est-ce un organisme public, privé ? ...