Méthodes d’étude en Sciences Sociales

La démarche d’étude : une hiérarchie d’actes épistémologiques

La notion de méthode en Sciences Sociales

Pour étudier les faits sociaux de façon scientifique, il faut « observer vis-à-vis d'eux une certaine attitude mentale » (DURKHEIM : Règles de la méthode sociologique, 1895).

En Sciences Sociales, il existe différentes « attitudes mentales » permettant l’étude scientifique des faits sociaux, mais elles renvoient toutes à un ensemble ordonné d'opérations mises en œuvre pour atteindre un ou plusieurs objectifs d’étude et permettre de sélectionner et de coordonner les techniques d’observation (recueil des données à l’aide d’un questionnaire, d’un entretien, d’un test, d’une d’expérimentation...), c'est-à-dire à une méthode.

Au sens le plus général du terme, la méthode est constituée de l'ensemble des opérations intellectuelles par lesquelles une discipline cherche à atteindre les vérités qu'elle poursuit, les démontre et les vérifie.

La méthode permet de construire un plan de travail ordonné et logique en fonction afin de répondre à la question posée au départ.

Les étapes de la méthode scientifique

RUPTURE

CONSTRUCTION

CONSTATATION

Étape 1 : La question de départ

Étape 2 : L'exploration des connaissances

Étape 3 : L'étude des dimensions conceptuelles

Étape 4 : Le modèle d'analyse et les hypothèses

Étape 5 : les outils d'observation et le recueil des données

Étape 6 : Le traitement et la présentation des résultats

R. QUIVY, Manuel de recherche en Science Sociales, 1988.

La méthode déductive est la démarche d’étude dominante depuis le 19e siècle

Selon la méthode déductive, le processus d’étude va du général au particulier. Il débute avec les analyses théoriques, traduites dans des hypothèses testables, pour ensuite les vérifier sur le terrain, à partir d'un échantillon représentatif. Le système exprime donc une pensée cartésienne, En Sciences Sociales ; il existe d’autres méthodes qui articulent différemment les différentes étapes, notamment :

la méthode expérimentale ;

la méthode analytique ;

la méthode clinique.

Les autres méthodes utilisées en Sciences Sociales

La méthode expérimentale reproduit les programmes d'expériences des sciences dures. Le chercheur construit en laboratoire, ou sur le terrain, une simulation contrôlée du réel.

La méthode analytique a pour objectif de repérer la plus petite unité d'analyse possible : les unités élémentaires, les événements. Puis elle recompose l'ensemble en un tout explicatif des phénomènes observés. On retrouve cette méthode en linguistique et en anthropologie. La démarche analytique n'est possible que pour l'étude de phénomènes sociaux stables, permanents.

La méthode clinique s'attache à son objet (un individu, un groupe, une organisation) et l'observe sur un temps plus ou moins long pour suivre les évolutions naturelles ou les changements provoqués. Cette méthode est courante en ethnologie ou en psychanalyse. De même, beaucoup d'études de cas, de monographies ou d'observations participantes mobilisent une approche clinique.

F. WACHEUX, Méthode qualitative et recherche en gestion, 1996.

Définition de l’épistémologie : C’est l’étude de la science, de ses méthodes, de ses principes et de sa valeur.